

GRUPA TYGRYSKI

Proszę przygotować Proszę przygotować poduszkę pod głowę.

1. Poznanie II zwrotki piosenki popularnej pt. „My jesteśmy krasnoludki”.

My jesteśmy krasnoludki,
Hopsa sa, hopsa sa,
Pod grzybkami nasze budki,
Hopsa, hopsa są.

Jemy mrówki, żabkie łapki,
Oj tak tak, oj tak tak,
A na głowach krasne czapki,
To nasz, to nasz znak.

<https://www.youtube.com/watch?v=Ee4mdq4S8Vg>

2. Ilustrowanie ruchem treści piosenki pt. „My jesteśmy krasnoludki”.

My jesteśmy krasnoludki, *(pokazywanie rękami na siebie)*
Hopsa sa, hopsa sa, *(podskoki obunóż ze złączonymi stopami)*
Pod grzybkami nasze budki, *(kucanie i zrobienie daszka nad głową)*
Hopsa, hopsa są. *(podskoki obunóż ze złączonymi stopami)*

3. Reagowanie ruchem na muzykę „do biegania” i „do spania” w zabawie „Krasnoludek i kukulka”

Proszę najpierw wyjaśnić, potem z dzieckiem w dowolnym rytmie powiedzieć i wyklaskać przysłowie „Gdy kukulka kuka w maju spodziewaj się urodzaju”.

Jak odzywa się kukulka? W jakim nastroju dzisiaj jest krasnoludek?

Dziecko w zmiennej kolejności biegnie na palcach albo kładzie głowę na poduszkę.
Podczas **przerwy** pomiędzy nagraniami **klaszcząc rytmizuje przysłowie „Gdy kukulka....”**

Muzyka „do biegania” - bieg na palcach (krasnoludek biegnie za kukulką w lesie)

C. Saint-Sanens - „Osioł” z cyklu „Karnawał zwierząt”

https://www.youtube.com/watch?v=RoFY7-2f_IM&list=PLUugMpca7gwPEgwTYdffrsGiS3l0w_29K&index=3

Muzyka „do spania” - dziecko kładzie głowę na poduszkę (krasnoludek śpi)

J.S. Bach Suita orkiestrowa D-dur nr 3 Aria cz. II

<https://www.youtube.com/watch?v=pzlw6fUux4o>

5. Redukowanie napięć psychofizycznych.

Rodzinie przytulają swoją pociechę i razem słuchają utworu pt. „Idzie Pani Wiosna”
<https://www.youtube.com/watch?v=nZ8DJa4Oc8w>

Życzę majowych wesołych muzycznych zabaw.