

**GRUPA SÓWKI**

Proszę przygotować

- kubek plastikowy jednorazowy lub po jogurcie i gumkę recepturkę do zrobienia instrumentu perkusyjnego. Jeden komplet dla rodzica, a drugi dla dziecka. Gumkę nakładamy na kubek tak, by można było ją szarpnąć palcem,
- dwie grzechotki, które były wykonywane w kwietniu (dwie plastikowe butelki, w których jest umieszczony np. ryż, groch, soczewica lub inny wsad). Jeden instrument dla rodzica, a drugi dla dziecka,
- rulon po ręczniku kuchennym lub po papierze toaletowym.

**1. Pokaz budowy i brzmienia fletu poprzecznego.**

Opera Śląska. Lekcje orkiestrowe. Odcinek 8

<https://www.youtube.com/watch?v=flkiJJCJwOk>

**2. Rozpoznawanie brzmienia skrzypiec, trąbki i fletu w zabawie muzyczno-ruchowej pt. „Kot i mysz”.**

Przed zabawą pociecha ogląda fragment filmu:

- dziecko wskazuje w którym miejscu orkiestry dętej znajdują się trąbki,
- przedszkolak zwraca uwagę jak brzmi kilka trąbek.

**Skrzypce** - naśladowanie ruchem skradającego się kota, który poluje na myszkę

C. Saint-Sanens - „Istota z długimi uszami” z cyklu „Karnawał zwierząt”

[https://www.youtube.com/watch?](https://www.youtube.com/watch?v=pyaBeSgyFoY&list=PLUugMpc7gwPEgwTYdffrsGiS310w_29K&index=8)

[v=pyaBeSgyFoY&list=PLUugMpc7gwPEgwTYdffrsGiS310w\\_29K&index=8](https://www.youtube.com/watch?v=pyaBeSgyFoY&list=PLUugMpc7gwPEgwTYdffrsGiS310w_29K&index=8)

**Trąbka** - maszerowanie z uniesionymi kolanami, ręce na biodrach

(triumfalny marsz kota na dwóch łapach z powodu udanych łowów)

G. Verdi - Marsz Triumfalny z opery „Aida”

<https://www.youtube.com/watch?v=DAe9-ZwEPPs>

**Flet** - naśladowanie dłońmi gry na flecie poprzecznym (kot odpoczywając gra na flecie)

Proszę wyszukać flet spośród innych instrumentów:

<https://www.youtube.com/watch?v=6y0LGu724IY>

**3. Wprowadzenie trzeciej zwrotki piosenki pt. „Jestem muzykantem konszabelantem”.**

Omijamy akompaniament i naśladowanie dłońmi gry na instrumentach.

Jestem muzykantem, konszabelantem      *śpiew i gra na kubku szarpiąc o gumkę (strunę)*

My muzykanci, konszabelanci.

Ja umiem grać my umiemy grać

na skrzypcach, na skrzypcach.

Dylu dylu, dylu, dylu...

*naśladowanie rękoma gry na skrzypcach*

Jestem muzykaniem, konszabelaniem. *śpiew i gra na grzechotce*  
My muzykanci, konszabelanci.  
Ja umiem grać, my umiemy grać  
na trąbie, na trąbie.  
Trutu tutu, trutu... *naśladowanie dłońmi gry na trąbie*

Jestem muzykaniem, konszabelaniem. *śpiew i gra na rulonie*  
My muzykanci, konszabelanci.  
Ja umiem grać, my umiemy grać  
na trąbie, na trąbie.  
na flecie, na flecie.  
Firli, firli... *naśladowanie dłońmi gry na flecie*

<https://www.youtube.com/watch?v=3UYII4iwnO4>

#### **4. Akompaniowanie na kubku, grzechotce i rulonie piosence pt. „Jestem muzykaniem konszabelaniem”.**

Proszę zaśpiewać piosenkę ponownie i jednocześnie dobrać akompaniament na kubku, grzechotce i rulonie uwzględniając powyższe wskazówki.

Podczas refrenów proszę naśladować dłońmi grę na instrumentach według opisu kursywą.

*Nadprogramowo w dowolnej chwili chętni mogą ozdobić instrument perkusyjny dowolnymi materiałami. Na pewno będziecie mieć dużo ciekawych pomysłów.*

*Warto pamiętać, by instrument dobrze brzmiał, był trwały i pięknie ozdobiony.*

**Proszę zachować kubek, grzechotkę i rulon na kolejne zajęcia.**

#### **5. Aktywne słuchanie muzyki poprzez grę na kubeczku i taniec w zabawie pt. „Kot i pies”.**

**Proszę odgadnąć co kot i pies robią w poszczególnych częściach utworu?**

Utwór składa się z trzech części. Podczas słuchania dziecko wykonuje czynności:

A – gra na kubeczkach szarpiąc strunę ze zmianami tempa

B – taniec

A – gra na kubeczkach szarpiąc strunę ze zmianami tempa

L. Delibes „Pizzicato”

<https://www.youtube.com/watch?v=kNuVE5DcudM>

#### **6. Bajka o flecie.**

<https://www.youtube.com/watch?v=srcW5zmkazU>

**Życzę wszystkim wiele radości z gry na zrobionych przez siebie instrumentach muzycznych.**