

**GRUPA TYGRYSKI**

Proszę przygotować grzechotki, które wykonywane były na poprzednich zajęciach (dwie plastikowe butelki z nakrętkami oraz np. ryż, groch, soczewicę lub inny wsad. Jeden instrument dla rodzica, a drugi dla dziecka).

**1. Rytmizowanie przysłowia „Gdy kukulka kuka w maju, spodziewaj się urodzaju” z wykorzystaniem grzechotki.**

**2. Zabawa inscenizacyjna z gestodźwiękami pt. „Maszynista zuch”**

<https://www.youtube.com/watch?v=i76ClBnx2Ik>

**3. Wiersz M. Szwałik pt. „Trąbka” - poznanie wyglądu i brzmienia instrumentu muzycznego**

<https://www.youtube.com/watch?v=OJKxnehypE8>

**4. Poznanie III zwrotki piosenki popularnej pt. „My jesteśmy krasnoludki”.**

Omijamy ilustrowanie ruchem piosenki.

My jesteśmy krasnoludki,      *(pokazywanie rękami na siebie)*  
Hopsa sa, hopsa sa,            *(podskoki obunóż ze złączonymi stopami)*  
Pod grzybkami nasze budki,   *(kucanie i zrobienie daszka nad głową)*  
Hopsa, hopsa są.                *(podskoki obunóż ze złączonymi stopami)*

Jemy mrówki, żabie łapki,    *(naśladowanie jedzenia)*  
Oj tak tak, oj tak tak,        *(naśladowanie jedzenia)*  
A na głowach krasne czapki,   *(utworzenie daszku nad głową)*  
To nasz, to nasz znak.         *(utworzenie daszku nad głową)*

Gdy ktoś zbłądzi, to trąbimy,  
Trutu tu, trutu tu.  
Gdy ktoś senny, to uśpimy,  
Lulu lulu lu.

<https://www.youtube.com/watch?v=Ee4mdq4S8Vg>

**5. Ilustrowanie ruchem treści I i II zwrotki piosenki pt. „My jesteśmy krasnoludki”.**

III zwrotkę proszę tylko wyraźnie zaśpiewać.

## **6. Redukowanie napięć psychofizycznych.**

Rodzie przytula swoją pociechę i razem słuchają utworu pt. „Idzie Pani Wiosna”  
<https://www.youtube.com/watch?v=Q2FGp2ezExw>

**Życzę wszystkim wiosennych i radosnych zabaw muzycznych w gronie najbliższych.**