

GRUPA MISIE

Proszę przygotować:

- zrobiona przez dzieci grzechotka,
- kółko do zabawy (obręcz, ringo, pokrywka do garnka/patelni), z którą dziecko może biegać i toczyć po podłodze jako kierownica i rozwijający się wąż strażacki.

1. Poznanie tekstu drugiej zwrotki piosenki pt. „Rączki robią klap, klap, klap”.

Rączki robią klap, klap, klap.
Nóżki robią tup, tup, tup.
Tutaj swoją główkę mam.
I po brzuszku bam, bam, bam.

Buzia robi am, am, am.
Oczka patrz tu i tam.
Tutaj swoją główkę mam.
I na nosku sobie gram.

https://www.youtube.com/watch?v=qhvS9qq8_g8

2. Ilustrowanie ruchem i gestodźwiękami piosenki pt. „Rączki robią klap, klap, klap”.

Rączki robią klap, klap, klap. *klaszczy*
Nóżki robią tup, tup, tup. *tupimy*
Tutaj swoją główkę mam. *wskazujemy głowę*
I po brzuszku bam, bam, bam. *klepiemy się po brzuszku*

https://www.youtube.com/watch?v=qhvS9qq8_g8

3. Gra na grzechotce szybko i wolno przy zabawie „Sprawdzenie węża strażackiego”.

Przed gaszeniem pożaru trzeba sprawdzić stan techniczny sprzętu.

- a. Dziecko gra szybko na grzechotce jednocześnie wypowiadając sssiiiiii (odgłos głosem wody z węża),
- b. gra wolno na instrumencie i wypowiadanie słów:
Kap, kap, kap (*przerwa*). Kap, kap, kap (*przerwa*) (spływają ostatnie kropce z węża)
Zabawa od początku.

4. Zabawa ruchowo-ilustracyjna „Strażak”.

Przyda się kółko do zabawy.

<https://www.youtube.com/watch?v=BKAw3y1HKuE>

5. Redukowanie napięć psychofizycznych.

Rodzic przytula swoją pociechę i razem słuchają utwór pt. „Idzie Pani Wiosna”

<https://www.youtube.com/watch?v=nZ8DJa4Oc8w>

Życzę majowych wesolych muzycznych zabaw.