**Witajcie!**

**Jesteście gotowi do zabawy po świątecznym odpoczynku?**

**W tym tygodniu będziemy gimnastykować nie tylko nasze ciało, ale również nasz język i inne narządy mowy.**

**Ciekawe czy Wasze języczki też lubią ćwiczyć, sprawdźmy.**

**Przeczytaj wiersz z rodzicami i wykonajcie wspólnie ćwiczenia ☺**

**„Gdzie jesteś, języczku?” G. Wasilewicz**

*- Gdzie jesteś języczku?
- Jestem w prawym policzku.
Wypychamy czubkiem języka prawy policzek.*

*-Gdzie się ukryłeś teraz, języczku?
- Jestem w lewym policzku.
Wypychamy czubkiem języka prawy policzek.*

*- Znów cię nie widzę, choć ruch twój śledzę.
-Teraz za górną wargą siedzę.
Wypychamy czubkiem języka górną wargę przy zaciśniętych ustach.*

*- Ale przed chwilą wiesz, gdzie byłem?
- Nie.
- Za zębami się ukryłem.
Mając otwartą buzię, przyciskamy czubek języka do wewnętrznej strony dolnych siekaczy.*

*- Języczku, a gdzie jesteś teraz?
- Teraz się z podniebieniem zwieram.
Przyciskamy cały grzbiet języka do dziąseł i podniebienia, utrzymujemy język w tej pozycji w czasie opuszczania i podnoszenia żuchwy- „język na gumce”.*

*- Znów cię nie widzę, choć pilnie zerkam.
- Teraz uciekłem do gardełka.
Przesuwamy język od dziąseł za górnymi zębami w stronę gardła, mając otwartą buzię.*

*- Chyba cię znaleźć dziś nie zdołam.
- Spójrz, ja się kręcę dookoła.
Oblizujemy zęby, mając zamkniętą buzię.*

*- Sprytny języczku, tak się chowałeś, że szans nie miałem.
Dzisiaj wygrałeś.*

**Mecz piłki nożnej**- zróbcie piłeczkę (z waty, papieru, jeśli macie możecie wykorzystać piłeczkę ping pongową). Dodatkowo potrzebne nam będą dwie słomki (rurki), stół (biurko lub podłoga) i dwa punkty wyznaczające bramki. Zabawa polega na tym, by dmuchać przez słomkę na piłkę i trafić do bramki przeciwnika. Osoba, która strzeli najwięcej goli wygrywa. Powodzenia!

**Bańki mydlane-** zróbcie domowe bańki mydlane. Wymieszajcie wodę z płynem do naczyń i dmuchajcie bańki do woli. Możecie zrobić wulkan, dmuchając przez słomkę/rurkę do szklanki z woda i płynem. Pamiętajcie nie pijcie tej wody, dmuchajcie przez rurkę.

*Pamiętaj, korzystając z poniższych linków możesz pobrać katy pracy klikając
w ikonkę drukarki.*

<https://www.mimowa.pl/gimnastyka-buzi-i-jezyka/gry/calusne-zabki>
-ćwiczenia warg

<https://www.mimowa.pl/gimnastyka-buzi-i-jezyka/gry/zwierzatka-w-zoo>
- usprawnianie narządów mowy

<https://www.mimowa.pl/wspieranie-mowy/gry/mozaika>
- logiczne myślenie, spostrzegawczość, analiza i synteza wzrokowa, układanki lewopółkulowe

<https://www.mimowa.pl/seplenienie/gry/wojna>
- utrwalenie prawidłowej wymowy głosek szeregu szumiącego, syczącego i ciszącego

<https://www.mimowa.pl/seplenienie/gry/rymowanki-wiesia>
-zabawy z rymami

<https://www.mimowa.pl/seplenienie/gry/wazka>
- ćwiczenia w wymowie głosek sz, ż w sylabach (dla 5-6 latków)

*Ćwiczenia lewopółkulowe*

Sekwencje



**Opis:** poproś rodzica by narysował wzór na kartce, tak jak na obrazku z lewej strony (cyfra pod kwadracikiem oznacza liczbę uderzeń) oraz na drugiej kartce trzy kwadraty w kolorach niebieskim, żółtym i czerwonym. Oprócz tych kart pracy będzie nam potrzebna łapka na muchy lub tłuczek do mięsa. Waszym zadaniem jest naśladowanie sekwencji uderzeń (uderzanie łapką kolejno na kwadrat w danym kolorze wg wzorów, które wspólnie stworzyliście).
Życzymy miłej zabawy

Przerysuj wzór do tabelki poniżej.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |